

Рассмотрено

На заседании Педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 201__ года

Утверждено:

Директор МБУ БООШ №1
_____ В.В. Невская
от « ____ » _____ 201__ г.

ПРОГРАММА
патриотического воспитания обучающихся
МБОУ Бутурлиновская ООШ №1
**« ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАНИНА РОССИИ »**
на 2016-2020 уч. год

2016г

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Актуальность программы.....	5
3. Цель и задачи программы.....	6
4. Основные принципы.....	8
5. Основные направления и условия реализации программы.....	9
6. Оценка эффективности реализации программы.....	10
7. Этапы реализации программы.....	12
8. Содержание программы	13
9. План мероприятий по реализации программы.....	15
10. План традиционных мероприятий школы	19

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа патриотического воспитания школьников МБОУ Бутурлиновская ООШ №1 « ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ» на 2016-2020 уч. гг.
Основной разработчик программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Привалова М.А., вожатая школы Меняйленко Н.В.
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
Сроки реализации программы	2016 - 2020 гг
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1–9х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы

<p>Основные мероприятия - программы</p>	<p>местного самоуправления. Создание нормативной и содержательной патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.</p>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. Снижение уровня правонарушений обучающихся. Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества. Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>

Актуальность программы.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Цель программы:

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

-Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

-Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 9 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Патриотическое воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на четыре года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших

школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

II категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

III категория: учащиеся 9-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, экологического движения;
- система мероприятий городской библиотеки.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

1. Конвенции о правах ребёнка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
2. Конституции Российской Федерации;
3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
5. Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на

2012-2017 годы";

6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

7. Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";

Кадровые условия:

педагоги;

соц. педагог;

зам.директора по УВР.

Материально-технические условия:

Учебное пространство

Спортивное пространство

Трудовое пространство

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Актовый зал

Организационные условия:

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;

профилактика противоправного поведения;

создание условий для самореализации каждого ученика;

актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;

развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации «Скауты», сотрудничество с социумом;

включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической

подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;

обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, экологического клуба;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Этапы реализации программы «Патриотическое воспитание гражданина России».

Реализация Программы рассчитана на 4 года.

I этап: проектный – 2016-2017 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2017-2019 учебные годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический –2019-2020 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы школы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

Содержание программы «Воспитание гражданина России».

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Расти патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

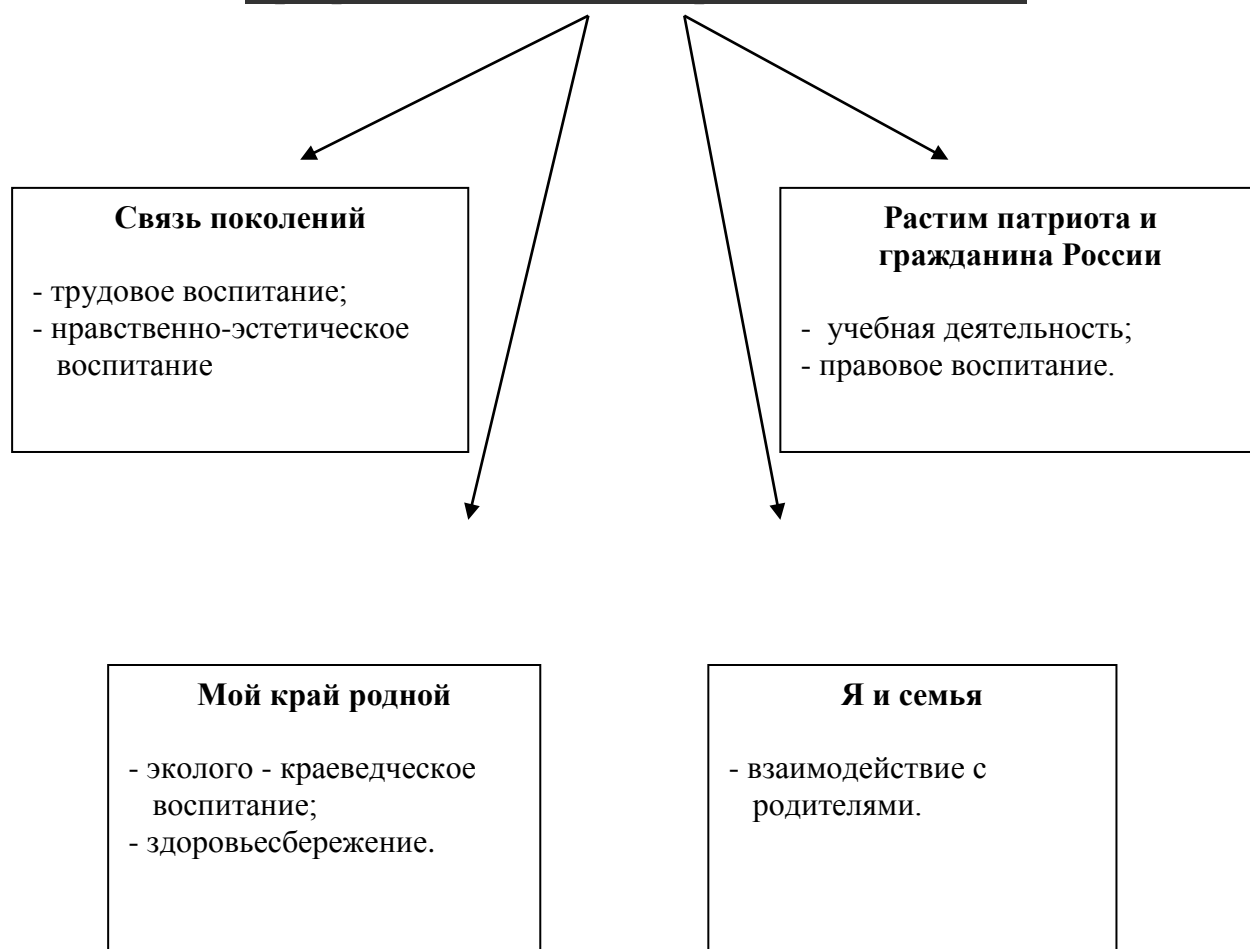
Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

Программа «Воспитание гражданина России»



План мероприятий по реализации программы «Патриотическое воспитание гражданина России» 2016-2020 гг.

1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка,	2016-2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители

	посвященная Дню Победы.		
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, исследовательских работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории, вожатая школы
3	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев - День единения и примирения.	ежегодно	Зам. директора по УВР, вожатая школы, классные руководители.
4	Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Солдатские письма» • «Герои живут рядом» • «От сердца к сердцу» • «Георгиевская ленточка» 	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории, классные руководители
6	Проведение мероприятий, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> • «День воинской славы России» - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве • «День воинской славы России», 2 февраля - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • «День воинской славы России» - день полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими 	2018	учитель истории

	<p>войсками. Окончательное снятие блокады Ленинграда</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День воинской славы России» - день окончания Второй мировой войны (1939-1945) 		
--	---	--	--

2 направление: Растим патриота и гражданина России

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2016-2020г.	Зам. директора по УВР, вожатая школы классные руководители
2	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители, вожатая школы
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса	ежегодно	Зам. директора по УВР, вожатая школы,

	чтецов		классные руководители
8	Конкурс плакатов «Война и мир»	Апрель ежегодно	Учитель ИЗО, учитель истории, классные руководители
9	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, учитель истории, классные руководители
10	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

3 направление: Мой край родной

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в мероприятиях, посвященных 100 -летию города Бутурлиновка	2018	Зам. директора по УВР, вожатая школы.
2	Участие в краеведческих конференциях	ежегодно	Учителя предметники
3	Организация походов, экскурсий по родному краю.	ежегодно	Кл. руководители
4	Изучение истории области , района, города на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории

4 направление: Я и семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2	Конкурс сочинений «Память жива»,	Апрель	учителя русского

	посвященный участникам войны	ежегодно	языка и литературы
3	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
4	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
5	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
6	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
7	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
8	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Кл. руководитель

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	1.Проведение школьных акций по благоустройству территории школы, памятника: « Чистый школьный двор» « Память не имеет границ»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Операция «Забота», посвящённая Дню пожилых людей (шефство над ветеранами, поздравительные открытки..) Участие в областном конкурсе «Символы России и Воронежской Области»
3	Ноябрь	Акция «Мир без границ!» (мероприятие ко Дню народного единства)
6	Февраль	День памяти юного героя-антифашиста День защитника Отечества Классные часы, посвященные патриотическому воспитанию учащихся Конкурс военной патриотической песни День призывника
	Март	Участие: в районном конкурсе «Победа» акции «Святое дело – Родине служить» Работа в молодёжном интернет портале «Фронт 36»
7	Апрель	Трудовой десант по уборке территории школы, памятника, могилы неизвестного солдата. Акция «Чистый двор, чистая улица, чистый поселок!».
8	Май	Акция « Свеча Памяти- 2017» Митинг посвященный «Дню Победы». Кл. час посвященные Дню Победы Акция «Георгиевская ленточка»
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»