

Утверждаю
Директор школы:
Приказ №125 от 31 августа 2021г.



А.А. Матвеев

**План внеурочной деятельности МБОУ Бутурлиновская ООШ № 1
на 2021-2022 учебный год**

БУТУРЛИНОВКА-2021

План внеурочной деятельности МКОУ Бутурлиновская СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год

Решение задач обучения и воспитания школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности в условиях системы основного общего образования. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
6. совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.
7. формирование экологической культуры школьников.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.

Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности,

представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Принцип социального заказа

Принцип целостности

Принцип личностно-деятельностного подхода

Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)

Принцип кадровой политики

На содержание Модели повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начального, среднего звена, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, педагог-психолог, библиотекарь).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные

программы внеурочной деятельности. (Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения». Издательство «Просвещение») Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

-школьного методического объединения учителей-предметников;

-педагогического совета школы

- внешнюю экспертизу данную ГОБУ СПО ВО «БПУ» (Бутурлиновским педагогическим училищем).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;

осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;

социальная активность,

уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;

знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты.

Обучающиеся должны научиться:

основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения

школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Направления реализации программы

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное, физкультурно- спортивное и оздоровительное .

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Бутурлиновская СОШ № 1

Организация внеурочной деятельности



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной

компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межнационального общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
-------------	--------------	-----------------

Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с писателями, работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общекультурное	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	Занятия по	Обогащение запаса

	предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность.	учащихся научными понятиями и законами, способствованию формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Проектная деятельность	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

Ожидаемые результаты

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
воспитание у детей толерантности;
навыков здорового образа жизни;
формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
 Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в две смены. Для проведения массовых мероприятий есть актовый зал, спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом информатики, мастерскими технического труда и обслуживающего труда.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

**План внеурочной деятельности
 начального общего образования
 МБОУ Бутурлиновская ООШ № 1**

Название программ	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (годовой)			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно- оздоровительное</i>					
ГТО	Нормативы	33	34	34	34
Футбол	Секция	198	204	204	204
Волейбол	Секция		102	102	102
Азбука баскетбола	Секция	99	102	102	102
Подвижные игры	Секция	99			
Здоровый ребенок-успешный ребенок		57	57	57	57
Школьная спартакиада (2 раза в год)	Соревнование	4	4	4	4
Работа классного руководителя	Классный час	5	5	5	5
Веселые старты (2 раза в год к 23 февраля)	Соревнование	2	2	2	2
<i>Общекультурное</i>					
Волшебный мир сказок	Кружок	66	68	68	68
Смотрю на мир глазами художника	Кружок	33	34	34	34
Цветные нотки	Кружок	66	68	68	68

ДоМиСолька	Кружок	66	66	66	66
Литературно-музыкальный салон	Кружок	33	34	34	34
Друзья Самоделкина	Кружок	33	34	34	34
Исследуем человека	Кружок		68		
Очумелые ручки	Кружок	33	34	34	34
Музыкальный калейдоскоп	Кружок	33	34	34	34
Экскурсии (3 раза в год)	Экскурсия	5	5	5	5
Работа классного руководителя	Классный час	4	4	4	4
Проекты классных руководителей	Проекты	4	4	4	4
<i>Духовно- нравственное</i>					
Первый школьный театр	Кружок		68	68	68
Твори добро	Кружок	66	68	68	68
Уроки осторожности	Кружок	33	34	34	34
Что мы знаем про то, что нас окружает	Учебный курс	33	34	34	34
Работа классного руководителя	Общественно - полезная практика-проекты	4	4	4	4
Работа классного руководителя	Классный час	4	4	4	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
Предметные олимпиады (1 раз в год)	Олимпиада	-	8	8	8
Работа классного руководителя	Классный час	4	4	4	4
Русский для иностранцев	Кружок	33	34	34	34
Креативная наука	Кружок	33	34		
Приходит в гости сказка	Кружок			34	34
Числовые проекты	Кружок	33	34	34	34
Проектируем сказку	Кружок	33	34	34	34
Робототехника	Кружок	66	68	68	68
Математический Олимп	Кружок	33	34	34	34

Экспериментальные языковеды	Кружок	66	68	68	68
Словесная мозаика	Кружок	66	68	68	68
Умники и умницы	Кружок	38	38	38	38
Исследуем детскую литературу	Кружок			68	68
Тайна слова	Кружок	66			
Работа классного руководителя	Проектная деятельность	4	4	4	4
<i>Социальное</i>					
Работа классного руководителя	Проектная деятельность	4	4	4	4
Тропинка к своему Я	Кружок	33	34	34	34
Юный помощник волонтера	Кружок	66	68	68	68
В мире Интересок	Кружок				68
Экономика и мы	Кружок	33	34	34	34
Юные друзья ПДД	Кружок	66	68	68	68
Радуга творчества	Кружок	33	34		

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ Бутурлиновская ООШ № 1**

Направления внеурочной деятельности, состав и структура	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (годовой)				
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
<i>Спортивно - оздоровительное</i>						
Работа спортивного клуба	Соревнования	102	102	102	102	102
ГТО	Нормативы, соревнования	70	70	70	70	102

Первенство Бутурлиновского муниципального района (спортивные игры, легкая атлетика, лыжи, лыжероллеры)	Соревнования	105	105	105	105	156
Футбол	Секция	210	210	210	210	204
Волейбол	Секция	105	105	105	105	102
Азбука баскетбола	Секция	105				
Спортивные турниры в рамках месячников безопасности и патриотического воспитания		35	35	35	35	34
Месячники и недели здоровья	Классные часы	35	35	35	35	34
Спартакиада учащихся России (летняя и зимняя)	Спортивные состязания	140	140	140	140	166
Школьная спартакиада (2 раза в год)	Соревнование	6	6	6	6	6
Президентские состязания	Соревнование	6	6	6	6	6
Работа классного руководителя	Классный час	5	5	5	5	5
Веселые старты (1 раз в год к 23 февраля, к 9 мая)	Соревнование	4	4	4	4	4
Общекультурное						
Цветные нотки	Кружок	70	70	70		

Растениеводство	Кружок	35	35	35		
Интеллектуальный клуб «Что?Где?Когда»	Кружок				35	34
Экскурсии (5 раз в год)	Экскурсия	6	6	6	6	6
Работа классного руководителя	Классный час	4	4	4	4	4
Работа классного руководителя	Проектная деятельность	4	4	4	4	4
<i>Духовно- нравственное</i>						
Волонтерский отряд	Волонтерская деятельность	140	140	140	140	136
Первый школьный театр	Кружок	70	70	70		
Моя родословная	Кружок	35	35	35		
Духовно-нравственное воспитание. Основы православной культуры.	Кружок	35	35	35	35	34
Я-гражданин	Кружок	35	35	35	35	34
Историческое краеведение	Кружок				35	34
Географическое краеведение	Кружок		35	35		
Общественно-полезная практика	Общественно-полезная практика	6	6	6	6	6
Работа классного руководителя	Классный час	4	4	4	4	4
Работа классного	Проектная	4	4	4	4	4

руководителя	деятельность					
Общеинтеллектуальное						
Предметные олимпиады (2 раз в год)	Олимпиада	8	8	8	8	8
Введение в астрономию	Кружок				70	68
Чему природа учит человека	Кружок	35	35	35		
Я- исследователь					35	34
Конструирование и робототехника	Кружок				35	34
Решение задач повышенной сложности по геометрии	Кружок					34
Лингвистика	Кружок					34
Экскурсии	Экскурсии	6	6	6	6	6
Работа классного руководителя	Классные часы	4	4	4	4	4
Работа классного руководителя	Проектная деятельность	4	4	4	4	4
Социальное						
Работа классного руководителя	Классный час	4	4	4	4	4
«Мир профессий»	Кружок	35	35	35		
«Познай себя»					70	
Простой и сложный выбор	Кружок					68
Работа классного руководителя	Проектная деятельность	4	4	4	4	4
«Школьная	Совет актива			70	70	68

республика»	старшеклассников					
Юные инспекторы дорожного движения	Кружок	35	35	35	35	34
Дружина юных пожарных	Кружок	35	35	35		
РДШ	Проекты движения	140	140	140	140	140
1 школа TV	Кружок			105	105	102

**Распределение часов внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебном году с учетом запросов родителей и обучающихся:**

Класс	Название	Кол- во часов
1	Смотрю на мир глазами художника	1
	Математический Олимп	1
	Музыкальный калейдоскоп	1
	Твори добро	1
	Литературно-музыкальный салон	1
	Футбол	6
	Подвижные игры	2
	Юные друзья волонтеров	2
	Тропинка к своему Я	1
Необходимое количество часов на человека:		5

Класс	Название	Кол- во часов
2	Музыкальный калейдоскоп	1
	Занимательная математика	1
	Проектируем сказку	1
	Твори добро	1
	Радуга творчества	1
	Футбол	6
	Юные друзья ПДД	1
	Юные друзья волонтеров	2
	Волейбол	3

	Первый школьный театр	2
	Цветные нотки	2
Необходимое количество часов на человека:		5

Класс	Название	Кол- во часов
3	Числовые проекты	1
	Смотрю на мир глазами художника	1
	Тропинка к своему Я	1
	Твори добро	1
	Чтомы знаем про то, что нас окружает	1
	Футбол	6
	Неболеяка	1
	Юные друзья волонтеров	2
	Волейбол	3
	Первый школьный театр	2
	Цветные нотки	2
Необходимое количество часов на человека:		5

Класс	Название	Кол- во часов
4	Робототехника	1
	Приходит в гости сказка	1
	Уроки осторожности	1
	Твори добро	1
	Словесная мозаика	1
	Футбол	6
	Юные друзья ПДД	1
	Юные друзья волонтеров	2
	Волейбол	3
	Первый школьный театр	2
	Цветные нотки	2
Необходимое количество часов на человека:		5

Класс	Название	Кол- во часов
5	Растениеводство	1
	Географическое краеведение	1
	Моя родословная	2

	Чему природа учит человека	1
	Первый школьный театр	1
	Футбол	6
	Волейбол	3
	Азбука баскетбола	3
	Цветные нотки	2
	Мир профессий	1
	Духовно-нравственное воспитание. Основы православной культуры	1
	Дружина юных пожарных	1
	Юные инспекторы дорожного движения	1
	РДШ	4
	Волонтерский отряд	4
Необходимое количество часов:		9

Класс	Название	Кол- во часов
6	Первый школьный театр	2
	Географическое краеведение	1
	Моя родословная	2
	Растениеводство	1
	Цветные нотки	2
	РДШ	4
	Футбол	6
	Волейбол	3
	Духовно-нравственное воспитание ОПК	1
	Волонтерский отряд	4
	Чему природа учит человека	1
	Мир профессий	1
	Дружина юных пожарных	1
	Юные инспекторы дорожного движения	1
Я- гражданин России	1	
Необходимое количество часов:		10

Класс	Название	Кол- во часов
7	Географическое краеведение	1
	Моя родословная	2
	Растениеводство	1
	Чему природа учит человека	1
	Цветные нотки	2
	Футбол	6
	Волейбол	3
	Первый школьный театр	2
	Школьная республика	2

	Духовно-нравственное воспитание. ОПК	1
	РДШ	4
	Мир профессий	1
	Дружина юных пожарных	1
	Юные инспекторы дорожного движения	1
	Я гражданин России	1
Необходимое количество часов:		9

Класс	Название	Кол- во часов
8	Конструирование и робототехника (проектно-конструкторская деятельность)	1
	Решение задач повышенной сложности по геометрии	1
	Введение в астрономию	2
	Познай себя	2
	Юные инспекторы дорожного движения	1
	Я-гражданин России	1
	Историческое краеведение	1
	Футбол	6
	Волейбол	3
	Духовно-нравственное воспитание. ОПК	2
	Школьная республика	2
	Волонтерский отряд	4
	Я-исследователь	1
Необходимое количество часов:		8

Класс	Название	Кол- во часов
9	Введение в астрономию	2
	Простой и сложный выбор	2
	Лингвистика	1
	Конструирование и робототехника	1
	Историческое краеведение	1
	Футбол	6
	Волейбол	3
	Юные инспекторы дорожного движения	1
	Духовно-нравственное воспитание. ОПК	2
	Школьная республика	2

	Волонтерский отряд	4
	Перспектива	1
	Я-исследователь	1
Необходимое количество часов:		8

Утверждаю
Директор школы:
Приказ №125 от 31 августа 2021г.

А.А. Матвеев

**План внеурочной деятельности МБОУ Бутурлиновская ООШ № 1
на 2021-2022 учебный год**

БУТУРЛИНОВКА-2021